



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с
курсом офтальмологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Клиническая практика, в том числе научно-исследовательская
работа «Помощник врача стоматолога (хирурга) по
направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108 /3
Цель изучения дисциплины	Профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретических знаний и закрепление практических умений и компетенций по оказанию помощи стоматологическим больным хирургического профиля
Место дисциплины в учебном плане	Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа Производственная практика
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Химия. Биология. Биологическая химия - биохимия полости рта. Анатомия человека – анатомия головы и шеи. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области. Фармакология. Предклинический курс хирургической стоматологии. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема больных. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры». Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник гигиениста стоматологического».
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Пародонтология. Заболевания головы и шеи. Челюстно-лицевая хирургия. Детская челюстно-лицевая хирургия. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта. Клиническая стоматология. Клиническая практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)». Клиническая практика «Помощник врача стоматолога (детского)».
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19
Изучаемые темы	Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи 1. Организация рабочего места стоматолога-хирурга. Соблюдение правил асептики и антисептики. 2. Заполнение медицинской документации. Диспансеризация хирургических стоматологических больных. Раздел 2. Обследование пациентов 1. Сбор анамнеза. Осмотр челюстно-лицевой области Пальпация челюстно-лицевой области.

	Перкуссия зубов.
--	------------------

	<p>2. Интерпретация дентальных рентгенограмм, рентгенограмм костей лица.</p> <p>Раздел 3. Местное обезболивание</p> <p>1. Медикаментозные средства и препараты, применяемые для местного обезболивания. Инструментарий для проведения местного обезболивания.</p> <p>2. Техника проведения инфильтрационной и аппликационной анестезии.</p> <p>3. Техника проведения проводникового обезболивания на верхней челюсти..</p> <p>4. Техника проведения проводникового обезболивания на нижней челюсти</p> <p>5. Техника проведения обезболивания при затрудненном открывании рта.</p> <p>Раздел 4. Хирургические вмешательства и операции</p> <p>1. Подготовка пациента к операции удаления зуба.</p> <p>2. Удаление зубов щипцами и элеваторами. Удаление корней зубов.</p> <p>3. Лечение осложнений после операции удаления зуба.</p> <p>4. Рассечение и иссечение капюшона в области нижнего третьего моляра.</p> <p>5. Местные способы остановки кровотечения после удаления зубов</p> <p>6. Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой.</p> <p>7. Зубосохраняющие операции</p> <p>8. Вскрытие абсцессов ЧЛО.</p> <p>9. Медикаментозное и физическое лечение пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>